

Mål- og indholdsbeskrivelse for Glud SFO

Udarbejdet oktober 2023

Tages op til revision oktober 2024



Det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO foregår inden for de rammer som foreskrives i *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger* og *Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik*.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse skal der ifølge bekendtgørelsen således angives følgende:

Klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

I Fritten har vi børn fra 0-5. klasse samt Broen fra 1. april.

Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik

I Fritten giver vi børnene mod på livet og lyst til læring ved at lave aktiviteter, der opbygger fællesskab, både det store fællesskab og de små fællesskaber på tværs af alderstrin. Samtidig er vi tydelige og positive voksne og vi støtter børnenes udviklingsprocessor med fokus på at løfte børnenes selvværd og selvtillid.

Vi er opmærksomme på, at vi er betydningsfulde voksne for de børn som går i Fritten og derfor har vi fokus på at være gode rollemodeller. Vi er positive, omsorgsfulde og knytter stærke relationer til børnene.

I fritten laver vi mange bevægelsesaktiviteter fordi vi erfarer, at bevægelse skaber glæde og samtidig er vi overbeviste om, at en krop i bevægelse både skaber en sund fysik og et sundt sind.

Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Frittens mål er:

-At støtte op om skolens aktiviteter i form af understøttende fritidsaktiviteter som fx cykelskole, musik, matematik-spil, klubdage, læsning osv.

-At videreudvikle det enkeltes barns faglige og sociale kompetencer ved forskellige niveaudifferentierede aktiviteter i SFO tiden.

-At sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem. Vi har igennem hente- og bringesituationer meget kontakt til forældrene.

-At opbygge en god og åben dialog, hvor forældre mærker en gensidig respekt og omsorg for deres børn, således at forældre og børn er trygge ved Frittens rammer og personale.

Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

Vi tilbyder forskellige aktiviteter, der tilgodeser børnenes forskellige interesser og kompetenceniveauer.

Vi tilbyder aktiviteter med både high og low arousal, og ligeledes ude og indendørs aktiviteter.

Vi har fokus på børnenes medbestemmelse i form af børnemøder og fleksibilitet i hverdagen.

Vi vægter samarbejdet med forældrene højt og så har vi en god og åben dialog med forældrene, hvor de mærker en gensidig respekt og omsorg for deres børn.

Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

Alle vores aktiviteter i hverdagen er enten udvalgt af personalet, efter pædagogiske overvejelser i forhold til Hedensted kommunens børnepolitik eller udvalgt af børnene.

Det er valgfrit for børnene hvilke aktiviteter de vælger. Ved turdage deltager alle børn og får hermed en fælles oplevelse.

Vi vægter højt, at det er børnenes fritid og derfor har de stor indflydelse på deres hverdag i Fritten. Det gør vi blandt andet ved at afholde FED fredag, hvor børnene bestemmer dagens aktiviteter. Ligeledes har børnene især stor indflydelse i planlægningen af aktiviteterne i ferieperioderne.

Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehaveklassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen

For at sikre sammenhængen mellem dagtilbud og skolefritidsordning arbejder vi ud fra "styrke på tværs", hvilket betyder at der afholdes førskolesamtaler i børnehaverne hvor en medarbejder fra Fritten deltager sammen med forældrene, børnehavepersonale og børnehaveklasselæren.

Fra 1. april modtager vi børn fra børnehaverne i vores skoledistrikt. For at sikre tryghed for de nye børn, medfølger der en kendt voksen fra børnehaven.

Fra 1. april og frem til sommerferien har vi fokus på, at de nye børn implementeres trygt i Glud skoles hverdag. Det gør vi ved at børnene deltager i forskellige skole aktiviteter, fx morgensang, fællesskabsdag, besøger biblioteket, deltager i frikvarterene osv.

Desuden arbejder vi med små skoleopgaver som "Legeøen", rim og remser, små matematik opgaver, sociale lege, natur/teknik opgaver, musik osv.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse, skal der ifølge bekendtgørelsen fremgå *om og i hvilket omfang* den enkelte SFO arbejder med nedenstående. Det er altså frivilligt om man arbejder med elementerne nedenfor, men det er et krav at man beskriver om SFO'en:

Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

Vi er i Fritten meget opmærksomme på børn med særlige behov. Når vi modtager børn med særlige behov udarbejder vi en handleplan, som alle voksne i SFO regi arbejder og handler ud fra. Ligeledes arbejder vi tæt sammen med forældrene.

Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

I fritten laver vi mange bevægelsesaktiviteter fordi vi erfarer, at bevægelse skaber glæde og samtidig er vi overbeviste om, at en krop i bevægelse både skaber en sund fysik og et sundt sind.

Vi har tæt samarbejde med de lokale idrætsforeninger og i hverdagen hjælper vi børnene med at blive klar til sport.

Når idrætsforeningerne tilbyder korte eftermiddagsforløb, støtter vi altid op og deltager.

Tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden

Børnene må gerne lave lektier i fritten og vi støtter i det omfang vi kan.